



FÖRDERZENTRUM UND FÖRDERSCHULE SCHWERPUNKT LERNEN
FÖRDERKLASSEN MIT DEM SCHWERPUNKT KÖRPERLICHE UND MOTORISCHE ENTWICKLUNG
REGIONALES KONZEPT UND MOBILE DIENSTE: KÖRPERLICHE UND MOTORISCHE
ENTWICKLUNG - SEHEN - LÜBUS - AUTISMUS

Schule an der Schaperdrift, Oedemer Weg 75, 21335 Lüneburg

☎ 0 41 31 -

756363-0

Fax 0 41 31 -

756363-9

info@schule-schaperdrift.de

Lüneburg, den 12.04.2013

Dokumentation der individuellen Lernentwicklung für

_____ (Vorname, Nachname)
geboren am _____ in _____

Schuljahr:	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	
Klasse:					
Klassenlehrer/in:					

Besuch vorschulischer Einrichtungen:

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Kindergarten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Feststellung des Sprachstandes vor der Einschulung:

- keine Sprachfördermaßnahme
- Sprachförderunterricht vor der Einschulung

- Einschulung als Kann- Kind
- vorzeitige Einschulung

klasseninterne Förderung Mathematik										
klasseninterne Förderung Deutsch										
Sprachförderung										
Hausaufgabenbetreuung										

Fehlzeiten:

	Kl. 1					
1. und 2. Halbjahr						
davon unentschuldig						

Deutsch Klasse 1/2:

· nicht erreicht / teilweise erreicht X erreicht oder Ziffer

I	I				
I	II	I	II	I	II

Sprechen und Zuhören

versteht Arbeitsaufträge und kann sie umsetzen						
hört anderen verstehend zu: stellt Fragen oder ergänzt						
spricht deutlich (Betonung, Lautstärke)						
erzählt verständlich und sachgerecht						
Spricht grammatisch richtig						
Kann am Morgenkreis angemessen teilnehmen						
verfügt über einen differenzierten Wortschatz						

Schreiben (Schreibfertigkeiten - Richtig Schreiben – Texte verfassen)

hält beim Schreiben die Linien ein						
schreibt gut lesbar Druckschrift (1) – Schreibschrift (2) – beide Schriften (3)						
gestaltet Texte übersichtlich und sauber						
kann die Buchstaben der Buchstabentabelle						
schreibt lautgetreu Wörter (1) – Sätze (2) – kurze Texte (3)						
beachtet die Wortgrenzen						
schreibt nach Ansage geübte Wörter (1) – Sätze (2) fehlerfrei						
schreibt Texte fehlerfrei oder mit wenigen Fehlern ab						
wendet Rechtschreibregeln an						
verfasst kurze Texte verständlich zu vorgegebenen Schreibenlässen						

Lesen – mit Medien und Texten umgehen

nennt zu Buchstaben den dazugehörigen Laut						
liest Silben (1) – Wörter (2) – Sätze (3) – kurze Texte (4)						
liest Texte flüssig vor						
liest Sinn gestaltend vor – geübten Text (1) – ungeübten Text (2)						
erfasst Inhalte durch stilles Lesen und beantwortet Fragen zum Text						
liest aus selbst gewählten Texten und Büchern vor						

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

unterscheidet Laut / Silbe / Wort						
unterscheidet Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel)						
setzt eingeführte Satzschlusszeichen						

--	--	--	--	--	--	--

Mathematik Klasse 1/2:

· nicht erreicht / teilweise erreicht X erreicht oder Ziffer

	I	II	I	II	I	II
Zahlen und Operationen						
zählt vorwärts bis 10 (1) – bis 20 (2) – bis 100 (3)						
zählt rückwärts von 10 (1) – von 20 (2) – von 100 (3)						
liest und zeigt Zahlen bis 10 (1) – bis 20 (2) – bis 100 (3)						
benennt Nachfolger und Vorgänger bis 10 (1) – bis 20 (2) – bis 100 (3)						
findet alle Zerlegungen bis 10						
unterscheidet Einer / Zehner						
rechnet im Zahlenraum bis 10 (1) – bis 20 (2) – bis 100 (3)						
addiert in diesem Zahlenraum						
subtrahiert in diesem Zahlenraum						
löst in diesem Zahlenraum Ergänzungsaufgaben						
verdoppelt und halbiert in diesem Zahlenraum						
nutzt in diesem Zahlenraum Nachbar-, Tausch- und Umkehraufgaben						
beherrscht die Kernaufgaben des kleinen 1x1 (1) – alle Aufgaben (2)						
löst einfache Aufgaben des kleinen 1:1 (1) – alle Aufgaben (2)						
Nutzt beim Rechnen Hilfsmittel						
kennt und benutzt mathematische Fachbegriffe und Zeichen						
löst Sachaufgaben						
Größen und Messen						
misst Strecken und zeichnet Strecken vorgegebener Länge korrekt						
liest Uhrzeiten ab						
geht mit Geldbeträgen um						
Raum und Form						
erkennt und beschreibt Raum-Lagebeziehungen						
benennt und erkennt ebene Figuren						
Benennt und erkennt geometrische Körper						
zeichnet in symmetrische Figuren Spiegelachsen ein						
Muster und Strukturen						
nennt zu einem Punkt auf der Hundertertafel die richtige Zahl						
füllt einen gezeigten Ausschnitt aus der Hundertertafel aus						
setzt arithmetische und geometrische Folgen fort						
Daten und Zufall						

Entnimmt einfachen Tabellen und Schaubildern Informationen						
--	--	--	--	--	--	--

Deutsch Klasse 3/4:

· nicht erreicht / teilweise erreicht X erreicht

3	3				
I	II	I	II	I	II

Sprechen und Zuhören						
erzählt eigene Erlebnisse						
äußert eine eigene Meinung , begründet sie und kann gezielt nachfragen						
kann Gesprächsregeln einhalten						
verfügt über einen differenzierten Wortschatz						
spricht grammatisch richtig						
Schreiben (Schreibfertigkeiten - Richtig Schreiben – Texte verfassen)						
schreibt in einer formklaren, gut lesbaren Schrift						
schreibt Texte fehlerfrei oder mit wenigen Fehlern ab						
kennt Rechtschreibstrategien und wendet sie an						
gestaltet Texte strukturiert und nutzt die erarbeiteten Kriterien zur Textgestaltung						
Lesen – mit Medien und Texten umgehen						
liest geübte und ungeübte Texte flüssig, betont und sinngestaltend vor						
liest laut und deutlich						
entnimmt Texten gezielt Informationen						
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen						
unterscheidet Wortarten						
kennt die Zeitformen von Verben (Präsens, Präteritum)						
setzt Satzschlusszeichen richtig						

Mathematik Klasse 3/4:

· nicht erreicht / teilweise erreicht X erreicht oder Ziffer

3	3				
I	II	I	II	I	II

verfügt über ein Zahlverständnis bis 1000 (3) – 1 000 000 (4)						
kann Kopfrechnen						
beherrscht das kleine 1x1 (1) – das kleine 1:1 (2) – beides (3)						
beherrscht schriftliche Rechenvorgänge						
kann mit Maßeinheiten (Größen) rechnen						
kann geometrische Aufgaben lösen (Raum und Form)						
kann Sachaufgaben lösen						

Englisch Klasse 3/4:

· nicht erreicht / teilweise erreicht X erreicht

3	3				
I	II	I	II	I	II

arbeitet aktiv mit						
versteht englische Wörter und einfache Sätze						
wendet gelernte Redemittel an						
formuliert eigene Sätze						

kann erarbeitete Wörter und Sätze lesen						
---	--	--	--	--	--	--

Sachunterricht Klasse 3/4:

· nicht erreicht / teilweise erreicht X erreicht

3	3				
I	II	I	II	I	II
beteiligt sich aktiv und interessiert am Sachunterricht					
verfügt über erarbeitetes Sachwissen					
zeigt eine sorgfältige und vollständige Mappenführung					
durchdringt Themen der Frage / Experiment der Woche					

Zensurenübersicht und Trendempfehlung

Jahrgang	Schuljahr	Halbjahr	Deutsch	Mathematik	Sachunterricht	Englisch	Religion	Musik	Kunst	Gestaltendes Werken	Textiles Gestalten	Sport
3		1.										
		2.										
2		1.										
		2.										
1		1.										
		2.										

Übergang nach Klasse 4

Elternwunsch: _____

Schülerwunsch: _____

Empfehlung Klassenlehrkraft: _____

Empfehlung Förderschullehrkraft: _____

